استخدام اختبارات عمليات الرياضيات في تحسين كفاءة التعليم

(الواقع والمأمول)

**دكتور/أحمد محمد رجائي الرفاعي**

***كلية التربية – جامعة طنطا***

***كلية العلوم – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية***

الملخص:

يعد التقويم أحد العمليات الهامة في تحسين تعليم مختلف المقررات باعتباره عملية متصلة ومستمرة تنعكس علي كافة عمليات التعليم من تطوير وتحسين وتغيير خطط ومداخل التدريس.

والرياضيات من المقررات التي حظيت باهتمامات محلية وعالمية من عدة زوايا ، منها أن الرياضيات لها وجهان وجه معرفي (يتعلق بالمعرفة الرياضية) ووجه عملياتي (يتعلق بآليات التفكير وحل المشكلات والتواصل ...) . وعادة ما تهتم الاختبارات المقدمة في الجامعات بالجانب المعرفي في الرياضيات دون التركيز على الوجه العملياتي لها بالرغم من أهميته في نمو المهارات الإبداعية لدى المتعلمين.

وورقة العمل تساهم في إلقاء الضوء على أهمية تضمين اختبارات العمليات الرياضية في قياس مخرجات تعلم الرياضيات الجامعية ، مما سينعكس على رفع كفاءة التعليم.

وتتضمن الورقة العناصر التالية:

1. مقدمة.
2. قياس عمليات الرياضيات.
3. اختبارات عمليات الرياضيات ورفع كفاءة التعليم
4. واقع قياس عمليات الرياضيات في التعليم الجامعي (الواقع).
5. آليات ومقترحات حول تضمين عمليات الرياضيات في الاختبارات الجامعية.

الكلمات المفتاحية:

اختبارات عمليات الرياضيات ، كفاءة التعليم ، قياس عمليات الرياضيات.